

<b>Segundo Grado: Matemáticas/Ciencias</b>	<b>Semanas 9 y 10: 18 de mayo al 29 de mayo de 2020</b>
--	---

**Instrucciones:** Los estudiantes completarán el nuevo aprendizaje requerido del maestro(a) para las próximas dos semanas. Los estudiantes pueden complementar su nuevo aprendizaje eligiendo actividades de los cuadros de elección a continuación.

**Norma de Matemáticas – Semana 9:** 2.9B - Describe la relación inversa entre el tamaño de la unidad y el número de unidades necesarias para hacer igualar el largo de un objeto (cuanto la unidad utilizada para medir sea mayor, menor será la cantidad de unidades necesarias)

**Norma de Ciencias – Semana 9:** 2.9B - Identifica factores en el medio ambiente, incluyendo la temperatura y la precipitación, que afectan el crecimiento y el comportamiento, como la migración, la hibernación y la latencia de los seres vivos.

**Materiales:**

Papel y lápiz

**Recursos opcionales de enriquecimiento en línea:**

- Istation Math: <https://www.istation.com/istationhome> (cada estudiante de EMS ISD tiene un inicio de sesión y contraseña)
- Greg Tang Math: [www.gregtangmath.com](http://www.gregtangmath.com)
- Investigations Games (Juegos de Investigaciones): <https://media.pk12ls.com/curriculum/math/Investigations3/gamecenter/english/index.html#>
- Math Playground: <https://www.mathplayground.com/>
- Math Learning Center Apps: <https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>

**Opción 1: Matemáticas 2.9B - Medición**

Dibuja una línea de inicio y salta tan lejos como puedas de esa línea. Ahora, mide qué tan lejos saltaste con una regla, una vara de medir o una cinta métrica. Vuelve a saltar y compara la distancia que saltaste de la primera a la segunda.

**Opción 2: Matemáticas 2.9B - Medición**

Dibuja una línea en una hoja de papel, y mídela con diferentes elementos, como clips de papel, legos, crayones, etc. Asegúrate de que los elementos que utilizas para medir sean del mismo tamaño. ¿Qué sucede cuando mides la misma línea con objetos pequeños y luego la vuelves a medir con objetos grandes?

**Opción 3: Ciencias 2.9B - Efectos ambientales**

Mire este video sobre hibernación: [Getting Ready for Hibernation!](#) Haz un dibujo de un animal antes, durante y después de la hibernación. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

**SUGERENCIAS DE VERANO:**

1. Practica operaciones de suma y resta hasta 20.
2. Practica comparando y ordenando números hasta 1,200 usando  $<$ ,  $>$ , o  $=$ .
3. Practica la resolución de problemas de palabras de suma y resta dentro de 1,000, usando estrategias de valor posicional.
4. Juega Istation Math.
5. Mide artículos alrededor de tu casa con una regla, un criterio, o una cinta métrica.
6. Dé un paseo dentro y fuera de tu casa. Graba los sonidos que escuchas en una T-chart. ¿Cómo son los sonidos iguales y diferentes? Cree un instrumento musical o generador de ruido con elementos encontrados en tu casa.
7. Usando artículos para el hogar, como filtros de café, servilletas, cinta adhesiva, vasos de papel y centavos, cree un paracaídas. ¿Cómo afecta el viento a tu paracaídas?
8. Cree una rampa usando bloques para probar la velocidad de un carro de juguete o canica. ¿Cómo puedes hacer que el auto vaya más rápido? ¿Cómo puedes hacer que el auto vaya más despacio?